



Plus que jamais, le système éducatif doit lutter contre les inégalités. Hélas, c'est pourtant à l'inverse que s'inscrivent les choix du gouvernement. L'ambition éducative pour tous les jeunes n'est plus une priorité en France. La poursuite des suppressions d'emplois (16 000 prévues en 2011), alors que les effectifs d'élèves continueront à augmenter à la rentrée 2011, ne permettra pas au système éducatif de répondre au défi d'une nouvelle étape de démocratisation. Ce sont les élèves des milieux les plus défavorisés qui en seront les premières victimes, et ce sont les personnels qui auront de plus en plus de mal à remplir leurs missions.

Nous ne pouvons accepter cette mise à mal du service public d'éducation.

***Samedi 22 janvier,  
Disons le  
tous haut et fort !***

**Manifestation à 14h30**

**Luxembourg – Ministère de l'éducation nationale**



Le service public,  
on l'aime, on le défend



La FSU appelle les enseignants et l'ensemble des personnels de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche à participer aux rassemblements et manifestations du 22 janvier, et à y porter leurs exigences et revendications propres

**Repenser la formation des enseignants :**

abandonner l'actuelle réforme et travailler à un tout autre projet qui garantisse une réelle formation pour les étudiants et les stagiaires. Mettre en place des aides et des prérecrutements

**Conforter et améliorer l'école maternelle,**

notamment en permettant l'accès dès 2 ans à tous ceux qui en font la demande

**Abandonner le dispositif CLAIR et relancer une vraie politique d'éducation prioritaire**

**Renforcer la présence de personnels statutaires formés :**

assurer la pérennité des RASED dans le premier degré ; permettre la constitution d'équipes pluriprofessionnelles complètes dans le second degré ; augmenter les postes aux concours de recrutement et mettre fin à la précarité.

**Ecole, collège, lycées : conforter les 3 étapes de la scolarité**

respecter l'organisation par cycles, en finir avec le redoublement en mettant en place des dispositifs de prévention de la difficulté scolaire, réduire les effectifs par classe, varier les pratiques pédagogiques afin de permettre à tous les jeunes d'entrer dans les apprentissages et d'acquérir une culture commune, viser la démocratisation du système éducatif afin de permettre les poursuites d'études du plus grand nombre



Le service public,  
on l'aime, on le défend